



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВАСКМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 49-й
№ 42 (3729)

Пятница, 25 мая 1973 г.

★ Цена 1 коп.

ЛЕТО



«ТОВАРИЩИ ВЗРОСЛЫЕ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!»

Ульяновская область — не исключение. Занятия здесь, как и везде. Именно поэтому мы попросили секретаря Ульяновского обкома ВЛКСМ АНАТОЛИЯ КРАСНОВА рассказать о том, как пионеры области готовятся к лету.

ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ «КОЛОБКАМИ»

Вот и получается, что эти ребята могут начертить круг, в который войдет много, даже больше, чем на рисунке. Кто же помогает ребятам интересно жить? Хороший преподаватель. Вот пример. В школе № 33 возможности спортивной базы средние. Зато есть отличный учитель физкультуры Иван Дмитриевич Балахов. Каждый урок физкультуры у него как «веселый старт». Готовясь к сдаче норм ГТО, ребята сами для себя составляют комплекс упражнений утренней зарядки.

«Когда я вижу деревню возле леса, мне всегда кажется, что стоит несколько раз пробежаться по тропинке — и она вдруг превратится в беговую дорожку. И даже прутки и камни могут стать колым и яром. Можно играть в лесу — фантазия здесь свободна. И ты даже не заметишь, как у тебя приблизилась лыжи, ловкости.

А то ведь как получается иногда. Живёт, к примеру, мальчишка в краю леса. Деды его, охотники, белки в глаз из дробовика попадали, а мальчишка сейчас и ружья не держат не умеет. Поместивший казак на коне не удержится. Я видел волгарей, мальчишек с великой Волги, которые плавать не научились. Сидят они летом на берегу и мечтают на тот далёкий берег перебраться. Тут и прийти бы на помощь взрослым. А пока берега рек Самара и Волги приспособлены лишь для местных. Правда, ОСВД и ДОСААФ подключаются к работе с ребятами, да робко ещё. Почти нет водных станций, даже «плавучиков» нет. Но Волге, оказалось, нет места «Нептуну».

Кто ещё поможет ребятам сделать лето интересным? Комсомол!

В нашем городе, например, в этом году опять будет работать специализированный студенческий отряд. Кто это значит? Каждый месяц 150 студентов-спортсменов распределяются на группы по двадцати двум домоуправлениям для работы с ребятами по месту жительства. Среди студентов и футболисты, и легковаты, и бывшие зариничники. И вообще они бывшие мальчишки и девчонки. Им ещё очень легко вспомнить, каково это — быть мальчишкой и девчонкой, о чём можно мечтать, а что уже можно и делать.

Ну что ж, как говорится, что хорошо, то хорошо. Но давайте вернёмся к нашему рисунку. Можем мы обвести его одним большим кругом — «лето», вроде бы собирая в одно целое в ГТО, и «Зарницу», и «Кожаный мяч», и «Весёлые старты»? Да, пожалуй, можем. Но при одном условии. Нельзя быть «колобками» и катиться по дорожке от одного соревнования до другого, приговаривая: «Я от бабунки ушёл, я от дедушки ушёл...» Чтобы не повторить известную историю колобка, нужно поставить цель. Тогда и дорожка покажется ровнее и шире. Тогда и пионерское лето не пройдёт даром. Вы согласны со мной, ребята?

БОЛЬШОЙ ДЕСАНТ «ЗАРНИЦЫ»

С 25 июня по 3 июля во Всероссийском пионерском лагере «Орлёнок» состоится всесоюзный финал военно-спортивной игры «Зарница».

«Орлёнок» с нетерпением ждёт «Зарницу». Стараясь быть внимательными к любой мелочи. Для двух с половиной тысяч юнармейцев у нас готовится интересная программа.

Кто же они — эти две с половиной тысячи? Это сто лучших зарничных отрядов страны — правофланговые пионерского маршрута «Сильные, смелые, ловкие». К нам в «Орлёнок» они придут не отдыхать и развлекаться. Они покажут, чему их научила «Зарница», каких спортивных результатов они достигли, участвуя в стартах ГТО. Зарничники должны показать и своё умение трудиться. У «Орлёнка» есть двести «подшефных» гектаров фруктового сада совхоза «Джубгский». Вот туда-то и высадит трудовую десант. В нём примут участие не только юнармейцы. В саду будут работать учащиеся московского зооветеринарного ансамбля «Школьные годы» и ещё двух детских духовых оркестров, которые придут на финал.

Финал «Зарницы» станет для ребят ещё и школой. Как сделать игру более интересной? Об этом можно поговорить на всесоюзной конференции «Говорят юнармейцы страны». Готовим мы и спортивки — соревнованиям по комплексу ГТО. Старты этих соревнований будут давать знаменитые спортсмены-олимпийцы.

И. БУРАНОВ,
начальник управления
Всероссийского пионерского лагеря
«Орлёнок».

Я взял чистый лист бумаги, карандаш. И стал думать. Писал отдельные слова, рисовал. Получилось вот что. (См. рисунок). Мне очень хотелось обвести всё одним большим кругом. Тогда на рисунке получилось бы, что всё это единое целое: лето, ГТО, «Кожаный мяч», «Зарница». А можно ли всё это обвести? Ну конечно, можно. Но для этого надо ли Давать, ребята, подумайте вместе.

Все мы знаем: лето — отдых, игры, спорт, труд. В Ульяновской области готовятся 42 пионерских лагеря, организованы лагеря труда и отдыха. Ну и, конечно, думаем об отдыхе ребят по месту жительства. По всей области сейчас идёт эта организационная работа.

Подумаем о другом: как не заблудиться в мероприятиях? Как сделать так, чтобы участие в играх и соревнованиях не превратилось в «аппетитный догнал «Зарницу» — «Кожаный мяч» убегают, увернулся от «Нептуну» — «Весёлые старты» наперез.

Вот, к примеру, «Зарница». Каждый день в 6 часов утра выбегают на зарядку зарничники 7-го «В» 47-й школы в Виновоускую рощу. День только пробуждается. И вместе с ними загорается солнце и фантазия ребят. Не замкнувшись они только в «Зарнице». Организовали конкурс балетных танцев, в городской легкоатлетической эстафете восемь зарничников защищали спортивную честь школы. В любых стартах, в любом деле они заведывают, они первые. Потому что игра «Зарница» научила их многому, закалила и физически, и нравственно. Для них новостью и «Кожаный мяч», ГТО, и четырёхборье «Дружба». А между делом, даже в трамвае, они вдруг заспорят об этике поведения...

ПЯТЁРКА ДРУГА

Пятёрка в Юрином дневнике появилась в третьей четверти. Пришли вдруг на смену двойкам.

Первым отличником отменял мы ещё больше радоваться: а что, если они случайные? — обмалкал на друга Олег Маршинский. Плохо вы знаете Юру Ренетуку.

Сам Ренетука помалкивал, но, смотря, и в следующей четверти что ни ответ, то четверка или пятёрка. Мы все на Олега поглядывали, а тот делал вид, что он тут ни при чём. Но это всё обман. Весь год дружится с Юрой. То новый материал ему объясняет, то проиённое в нём повторяет. Хороший он друг!

Скоро прозвенит для нас последний звонок. И вот будет радость, когда узнаем, что нет в нашем классе отстающих, все перешли в шестой!

Г. Ткаченко,
средняя школа № 12.

Ученики 5-го класса «В».

СГОДНЯ у ребят праздник последнего звонка. В последний раз выйдут во двор школы № 764 десятиклассники вместе с первокурсниками. Впрочем, первокурсники называются сегодня младшеклассники. Фото И. ШАХОНОВСКОГО.



Визит Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева в Федеративную Республику Германия закончился. Визит в Западную Германию завершился. Л. И. Брежнев подчеркнул, что Советский Союз и ФРГ вышли в свои взаимоотношения на новый путь.

«Связи открырованы: советскому народу, а тем самым и его руководителям, было не так легко отыскать эту новую ступень в наших отношениях. Слишком живы ещё у миллионов советских людей воспоминания о минувшей войне... Мы смогли пережить через прошлое в отношении с вашей страной потому, что мы не хотим его возврата».

Совместное заявление, подписанное Л. И. Брежневом и В. Брандтом, — документ, который открывает новые перспективы в отношениях между двумя странами. Программа мира, неуклонно проводимая Коммунистической партией Советского Союза, нашла в совместном заявлении новое жизненное подтверждение.

Наша страна и ФРГ будут развивать экономическое, культурное сотрудничество, осуществлять связи в области науки, спорта, образования. Ведутся переговоры о строительстве в нашей стране с участием западногерманских фирм металлургического комбината, о совместной разработке методов лечения рака и сердечно-сосудистых заболеваний, об использовании атомной энергии в мирных целях.

Сегодня ФРГ вышла на первое место среди развитых капиталистических государств по объёму торговли с нашей страной. Мирное сосуществование стран с различными социальными системами приносит пользу каждому народу.

«Достиженные результаты, — говорится в совместном заявлении, — дают основания обеим странам с уверенностью смотреть в будущее». Визит Л. И. Брежнева в ФРГ вызвал широкий отклик как среди западногерманского народа, так и в мире. В газетах и журналах многих стран отмечается,

что сотрудничество Советского Союза и ФРГ очень важно для упрочения мира как в Европе, так и на других континентах.

Сердечной и братской была встреча в Бонне Леонида Ильича Брежнева с руководителем Германской коммунистической партии. От имени всех коммунистов ФРГ Курт Вальд представил Благодарность Коммунистической партии Советского Союза за энергичное проведение в жизнь Программы мира, за большую работу на благо трудящихся.

Отвечая на приветствие, Л. И. Брежнев сказал: «Мы правы, товарищи. Мы прокладываем путь в будущее. И основной успех нашей деятельности является монолитное единство нашей партии, всего советского народа, которое даёт нам возможность так смело и быстро продвигать вперёд осуществление Программы мира».

ДОБРЕ ДОШЛИ, ДРУГАРИ!

19 мая от перрона Киевского вокзала в Москве отошёл поезд в Софию. Пассажиры Востока — молодые рабочие, шахтёры, студенты, учёные. Все они делегаты Первого фестиваля друзей болгарской и советской молодёжи.

Спустя две недели свет продолжится фестивалю дружбы в Пловдиве и Димитровграде, Варне и Русе, Сливене и Вельпо Търново. Они посетят ударную стройку Димитровского комсомола в Девене. Все дни фестиваля в Софии будут работать фотовыставка «Молодёжь СССР и НРБ», советско-болгарский семинар «Визит строим социализма коммунизма». В эти дни в Болгарии живёт фестиваль. И язву таких делегатов встречают слова: «Добро дошли, другари!» — «Добро пожелать, другари!»

ПИСЬМО ИЗ БОЛГАРИИ

Сегодня в нашем селе праздник. Мы отмечаем, потому что встречаем дорогих советских гостей. С большим интересом мы, болгарские пионеры, изучаем русский язык — язык Ленина. Русские слова «мама, папа, родина» звучат, как наши родные.

Мы будем счастливы, если и нам придёт советские пионеры, тогда у нас будет такой же праздник, как сегодня.

Ваня ТЕРЗИЕВА, 5-й класс, 8-я школа, село Сырвиница, округ Пазарджик, НРБ.



ЛЕНИНГРАДСКИЕ СЛИВЕН

Рита Колева живёт в болгарском городе Сливене. Это в их городе из средства, собранные ребятами, был открыт памятник В. И. Ленину. Уже после открытия памятника в город приехала делегация ветеранов Октябрьской революции. Рита узнала, что в делегации участвует комсомолка Штурма Зимнего дворца, и попросила разрешить ей один день поработать с советскими гостями. Много рассказав ей старшие революционеры об Октябрьской революции, она встретила с Лениным, о Ленинграде... Основатель Болгарской коммунистической партии Димитр Влагов последние годы жил и работал в Петербурге. Участвовал в революционном движении русских рабочих. Напротив дома, где жил Влагов, стоит 34-я школа-интернат. У школы памятник революционеру. Несколько лет собирали ребята средства на строительство памятника.

В прошлом году поезд дружбы с болгарскими пионерами и комсомольцами приехал в Ленинград. Среди них была и Рита Колева. В Музее революции она узнала, что в ленинградской 34-й школе-интернате есть музей Димитра Влагова. Их школа тоже носит имя Д. Влагова. Рита пришла в школу, договорилась с ребятами обменяться собранными документами...

Сейчас ребята готовят фильм о благоветских местах в Ленинграде. Уже побывали в университете, где они учились. Отсюда ушли, связанные с именем Влагова, дом, где он жил...

«В эти дни в городе Сливене проводятся советские гости — делегаты фестиваля дружбы. Делегация — Рита обязательно покажет им памятник В. И. Ленину, пригласит в свою школу и расскажет о своей родной Болгарии».

В. ЧУКАНОВ.

КАК МАШИНЫ ПОДРУЖИЛИСЬ

То, что машины умеют считать и считают быстро и хорошо, — это уже никому не удивляет. То, что математики, и экономисты, и даже агрономы очень довольны тем, как помогают машины, вы тоже наверняка знаете. А вот то, что машины начинают не совсем «зловольны» нами, пожалуй, вас очень удивит. Немецкие математики рассказали о том, как несколько лет назад они работали над машиной-переводчиком. Им попали в тулуп. По подсчётам, их машина в будущем могла бы проделать для миллионеров бума в минуту. Но для этого 12 тысяч машинистов должны были бы печатать для неё перфорированные карточки. Чтобы отредктировать перевод, нужно было бы ещё тысяча десять редакторов. А чтобы начисто переписать текст — тоже тысяча пятнадцать машинистов... Что же — одну машину должен обслуживать целый город?

Конечно, нет! Для этого-то и понадобилась Единая система электронных вычислительных машин. В такой системе не человек помогает машине, а одна машина — другой. В павильоне химической промышленности на ВДНХ стоят машины из разных стран — из Болгарии, Венгрии, ГДР, Франции, Советского Союза. И в этом разном языке все машины очень отлично понимают друг друга. Получив задание от человека, машины сами переводят его на свой язык, делают все необходимые операции, а потом сами же заботливо переводят на язык, доступный человеку. Машины могут принимать команды с нескольких пультов, иногда удалённых на сотни и тысячи километров друг от друга.

Как сказал академик В. С. Семенович, председатель оргкомитета выставки Единой системы электронных вычислительных машин социалистических стран, учёных этих стран ждёт ещё большая работа — создание тесно связанных между собой автоматизированных систем управления заводами, железными дорогами, всем хозяйством. Вычислительные машины могут много, могут на прощание и похвастать с вами, как это делают, например, машины ЕС-1021, состоящая ваш гороночек, словно запрехарый астроном или гадалка.

Л. МАКСИМОВ, кандидат технических наук.



СЕГОДНЯ ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ АФРИКИ

Африканцы строят свою дома, больницы, школы, подалые от леса. Трава вокруг тщательно выкашивается. Делается это для того, чтобы около людей было поменьше комаров — носителей тропической малярии, чтобы в их жилища не заползали змеи.

Потому и очень удивился, когда во время недавнего похода по освобождённому району Гвинеи (Бисау) мои повстанцы бойцы-патриоты армии освобождения привели меня в лесную школу и сказали:

«Здесь мы передохнём. Здесь расположена наша школа Камада».

Директор школы Домингос Жорже Мангабу, встретивший нас на опушке, поведал всех словес тустой кустарник.

«В школе учатся 82 ученика, — рассказал он. — Это дети больных, сражающихся против португальских колонизаторов. Только сейчас, когда мы отвоёвывали у португальцев три четверти родной земли, мы смогли организовать школы, подобные нашей, написать и отпечатать первые учебники, соорудить работный завод, как прежде, положено».

Мы шли по еле заметным тропинкам. Классы — это парты из бамбука и школьные доски прямо среди кустов. Каждый класс метра в два, друг от друга так же как и чистые белые минеральные, где ребята спят.

«Хотя нас с самолёта трудно заметить, всё-таки на случай бомбардировки

ПО ЗАКОНУ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

у карателей будет меньше шансов уничтожить нашу школу, — говорит Домингос Жорже Мангабу».

На одном из переговоров мы услышали резкий окрик: за настремую нам вышли часовой. Старший из них — шпёрловатый Луисо Коррея. Он прекрасно говорит по-русски. Луисо окончила автографопортальную техникуму в Ростове. — Мы здесь не только учились, — рассказал Луисо, — но и постигаем военное дело. Часть ребят уже участвовала в бою против португальцев, некоторые шловет рации. Готовы отразить любое внезапное нападение карателей. Хотя мы и живём по законам военного времени, ребята учатся хорошо.

Юные артисты Камады показали нам свои танцы, спели песни. Недавно ребята выезжали со своей программой в соседние африканские страны, уже добившие независимости — Мавританию, Сенегал, Мали, — и выступали там с большим успехом.

В конце нашей встречи все ребята благодарили Советский Союз за помощь, которую он оказывает народу Гвинеи (Бисау) в борьбе за возвращение колонизаторов с родной земли, и просили передать большой привет советским пионерам.

Ф. ТРАВСОВ, корреспондент «Правды» (Специально для «Пионерской газеты»)

Освобождённый район Гвинеи (Бисау) — Моссина. Фото автора.

КОНСТРУКТОРЫ В «ДЕТСКОМ МИРЕ»

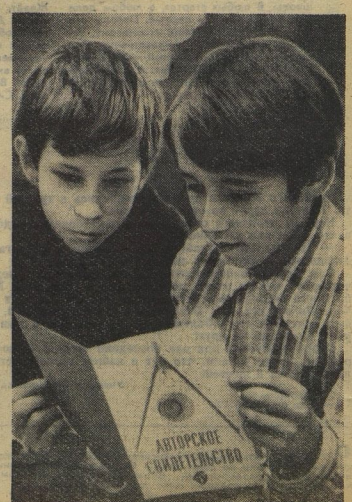
Приходит в «Детский мир» ребята. Покупают моторчики, «конструкторы», куски оргстекла и проволоку... А дома или в кружке при ЖЭК, в школе или Дома пионеров придумывают: что бы такое соорудить из покупок?

И сами работники «Детского мира» интересуются: а что же умеют делать ребята из товаров, купленных в магазине? Вот и устроили они выставку работ. Надзор — прямо, положено. «Детский мир» — впервые такая выставка открылась десять лет назад. А в этом году в ней участвовали 330 авторов — школьников Москвы и Московской области.

Победители выставки получают награды. В этом году первую награду получил Володя Бессонов, ученик 7-го класса 639-й школы, за радиоуправляемую модель танка. А Акрам Керематов (он на снимке справа) получил авторское свидетельство журнала «Юный техник» за изобретение намоточного станка из деталей индустриальной сферической механикофонической сущности оборотов. Он учится в 5-м классе.

«Выставка очень интересная, на будущее год мы тоже приму в ней участие», — записал в книге отзывов четвероклассник Сергей Кубенок. Значит, участников будет ещё больше.

П. ТИХОНОЕВ, Фото В. ГУСЕВА.



САМ СЕБЕ ХОЗЯИН!



КРАСНЫЙ ГАЛСТУК — КОТЕ МГЕБРОВУ-ЧЕКАН

На Марсовом поле, у Вечного огня, похоронен юный артист-агитатор Котэ Мгебров-Чекан. Он не был пионером. Не успел, не дожил до первого пионерского отряда. Каких-то трёх недель не дожил до 19 мая 1922 года. Но он так страстно мечтал стать коммуняром! И ребята — ровесники Котэ — его помнят.

Вот идут они большой колонной, под барабаны и военный оркестр, идут под Красным знаменем Ленинградской пионерской организации от Невского до Марсова поля на торжественную линейку.

Они — это пионеры 206-й, 352-й и 27-й школы. Бернштам только что смотрели по Доирне пионерский новый фильм «Был восточным трубочником», посвящённый Коте Мгеброву-Чекан. А здесь, на Марсовом поле, как бы досматривают его заключительные кадры.

Комиссар городского пионерского штаба Георг Выстраивает пионерские дружины вокруг Вечного огня.

Склоняется над могильной плитой артиста-агитатора пионерское знамя, а Оля Иванченко из 352-й школы и Володя Краснер, член городского пионерского штаба, бережно кладут на неё красный галстук — символ принадлежности Котэ Мгеброву-Чекан к организации юных ленинцев.

Ленинград.

А. ВАРУСИНА.

Передо мной — целая пачка писем. И все они — о дисциплине. Но одно письмо совсем не похоже на другие. Его автор считает себя человеком особым.

«Море, — пишет он, — любит смеяться. Он, похоже, сам собирается стать моржом и уже сейчас выработывает в себе смелость, бастраши, отвагу. Кто же против этого? Только как подойти к делу!»

Миша Дубов, так зовут автора письма, считает, что тут главное — уважение к собственной персоне, ощущение своего права. Он так и пишет: «Я сам себе хозяин. А дисциплина, по моему мнению, бывает от страха: вдруг учителя разозлятся, вдруг в детскую комнату милиции вызовут.»

Конечно, хорошо быть полным хозяином себе самому, таким человеком, который так хочет, то и делает. Вроде бы и не больно хитро стать таким человеком: решить раз и навсегда, что тебе всё дозволено, отбросить страх, и... жить, как хочешь.

Утром — хочешь встать, в нет — встать хочешь, хоть весь день, смотри человек. Найдется же время в школу сходить. По дороге увидишь мальчика с мороженым — отнимай мороженое, если понравится. Мальш накажут, поведут тебя в детскую комнату милиции. А ты не пойдёшь. В школе вызовут к доске: захочешь — ответишь, а не захочешь — промолчишь. Учитель рассердится! Пусть сердится. Тебе-то что? Ты ведь ничего не боишься.

Стоит машина у тротуара. Чья она, кого «ждёт» — тебе дела нет. Открывай дверцу, включая стартер и — полный вперед. На перекрёст-

А. НЕКРАСОВ

ке — красный светофор. Но тебе-то всё равно, мачка, и не красный.

Ну, в кому на зелёный! Хорошо, если знаешь они, что ты такая персона. А если не знаешь! Тогда что? Тогда — авария. Может быть, и с человеческими жертвами...

Вот поэтому и стоит на перекрёстках инспектор ОРУДа и зорко смотрит, чтобы водители не нарушали дисциплину движения. А нарушил, не заостал подчиниться — будь ты хоть сам Фантомас — всё равно задержат тебя и накажут. Тут и угон машины тебе припомнят, и мальшша с мороженым, и нарушение правил движения. И тут уж никто не смеется — не станет, чего ты хочешь. Тебя заставят делать то, что нужно. И будешь делать. И тогда гонор своей мощью оставить при себе, а свободы тебе писать.

Вряд ли, конечно, у Миши Дубова так скверно обернется дело. Мальшша он не обижал, машины угонять не собирался. Но если он не из словца, а на деле встанет на позицию: «Я сам себе хозяин. Что хочу, то и делюю!» — неприятностей ему не миновать. Стоит с этой вымученной на первый взгляд позицией сделать один необдуманный шаг, стоит переступить границы общепринятого порядка — и ты неизбежно вступишь в конфликт с обществом, в котором живёшь.

Робинзон не делал всё, что ему заблагорассудится. Он один жил на острове и лишь перед собой отвечал за свои поступки. Но как только появился Пятница, Робинзон должен был сам соблюдать правила обще-

жития и научить этому Пятницу. А ты живешь в обществе, где все, хотя бы этот или не тот, зависит друг от друга. Общество даёт тебе множество прав: право развивать свой мозг, свой гел, право дышать, равняться... Но ты же общество налагает на тебя и обязанности, первая и главная из них — уважение законов, норм и прав этого общества. И если нарушишь упорствуешь, общество силой принуждает его выполнять законы, обязательные для всех.

Что же, выходит, прав Миша! Дисциплина держится на страхе?

С Мишиной позицией это так. Но стоит посмотреть на себя не с позиции этойкой исключительной личности, а с точки зрения члена общества, как сразу становится ясной Мишина ошибка.

А страх перед дисциплиной остаётся на долю тех, кто идёт против общества: на долю дезертира, который бежит с поля боя, на долю жулика, награбшего денег и живущего в вечном страхе, что его разоблачат, на долю хулигана, грубияна удирающего от дружкинников... Хочешь быть смелым — отличной! Хочешь быть хозяином своим поступков — нехлопай. Но прежде чем совершить поступок, подумай о том, что принесёт твой поступок обществу. Ты ведь живёшь не на необитаемом острове. Кругом люди, те же не, как ты, а может быть, и по-лучше.

Если дело касалось какой-нибудь работы, Володя почему-то сразу начинала вопреки задавать. Ну, например, скажет вожатый: — Завтра будем собирать металлолом.

Володя тут же и спросит: — А из каких металлов можно приносить?

— У вожатого — первая мысль: «Не иначе, как он хочет принести старинные бабушкины ложки». Подумает так и говорит:

— Нет, нельзя приносить ценные металлы. Володя огорчается и весь день ходит грустный, и, конечно, чёрный металл не собирает. Я ему пробовала говорить:

— Ты не переживай, собирай чёрный металл.

А он:

— Не могу... — И успокаивается только после того, как вся работа заканчивается.

Весной дела у Володи на поправку пошли. Вожатый

Как Володя Баобаббы сажал

ФЕЛЬЕТОН

— Сколько угодно, чем больше посадишь, тем лучше.

Володя на глазах осунулся. На следующий день он сказал со всеми ребятами, а про авкалент сказал, что дома его забыла. А потом совсем хорошо стало, это когда вожатый начал отвечать Володе раньше, чем тот вопрос свой задаст. Прямо так и говорит:

— Сегодня убираем стадион. Володя! Ты можешь приехать на бульваре.

Володя от этого вначале конфузился, а потом перестал и теперь он нормально работает, как все. Будто и не было с ним ничего такого.

подход к нему нашёл.

Он сказал: — Завтра мы будем яблоньки сажать.

Ну, Володя быстренько спрашивает:

— А авкалент можно посадить? Или баобаб?

Вожатый говорит, тем больше посадишь, тем



«ИЗ 8-го А» ЛИЛИ ЧЕСТНО?

В Ташкенте прошёл республиканский финал «Зарница». Команды-победительницы должны были поехать на Всесоюзный финал в «Облаков». Но...

«Юнармейский отряд должен состоять из учеников одного седьмого или одного восьмого класса», — говорится в «Положении» и в приказах главкома ЮАУД.

В заявке, поданной в республиканский финал, значится, что школа № 15 города Алматы привезла отряд 8-го класса «А». Еду в Алматы.

Покажите журнал 8-го «А». Директор школы растерянно молчит. 8-й «А» на месте. Ребята волнуются за семерых товарищей, помещённых в свой отряд. За Голу Алевду переживает 7-й «А», за Наташу Колесникову — 7-й «В», за Кольку Ташкина — 8-й «В».

— Всем командовал вождь, — говорит директор.

Восприн В. Г. Витковски хорошо знает «Положение», он начальник областного штаба «Зарница».

Прощу показать журналы в 161-й школе Ташкента. Оказывается, в отряд входят ребята восьми разных классов. Шести — семи — восьми — девяти — классов.

Есть даже те, кто в позапрошлом был ещё в Бресте. Директор школы К. Н. Кузнецова «раздражена»: чего к нам привезли?

В пионерлагере имени Гагарина, где базируются отряды, подхожу к руководителю пионерских школ № 1 города Карин Ф. К. Нестеренко. «Покажите список с указанием возраста и класса каждого юнармейца». Он вызывает двух девочек: «Наппитте».

— Федор Кузьмин, — спрашивает те робко, — как писать: 8-й «А» или честно? Предостерегающий взгляд из их сторону. Через десять ми-

нут готов список учеников 8-го класса «А». Нестеренко поднимает. А потом без него, поговорив всего с четырьмя юнармейцами, я узнал, что Шабалин Вася из 8-го «В» и Княмова Алла из 7-го «А», Мавлюдова Роза из 8-го «В», Емельяченко Коля из 8-го «Д». Ребята из Алматы (уже я узнал, из каких они классов) уверяли, что все из 8-го «А». Они не лгали по натуре, они краснели и запылали, но им внушали: совра.

Республиканская газета «Пионер Востока» назвала свободными отрядами Андиянскую и Хорезмскую областей. Никто не опроверг этого. А в заявке значится отряд одного класса. Но има чего это делается?

«Как написать: из 8-го «А» или честно?»

Ф. КАМАЛОВ, (наш корреспондент).

г. Ташкент.

РИМ ФАРХАДИ

ТОРОПЛИВАЯ РЕКА

Словно ласточка, легка Торопливая река. По камням с высоких гор Вылетает на простор. — Не спеши, река, постой, Поиграй часок со мной. А река мне на бегу Отвечает: — Не могу! Люди ждут моей воды, Ждут зелёные сады. Знаю много я чудес, Я кручу турбины ГЭС. И ещё меня вдали Ждут большие корабли... Хочешь на море взглянуть? Собирайся быстрее в путь. Зря меня ты не зови — Сделай лодку и плыви!

Рис. Г. АЛЕКСАНДРОВОП



**ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ!
ВСЕМ, КТО СОБИРАЕТСЯ
В ДОРОГУ! ВСЕМ, КТО
ЕДЕТ В ПИОНЕРСКИЙ ЛА-
ГЕРЫ ВСЕМ, КТО ОСТАЕТ-
СЯ ДОМА!**

Пионер!
Попробуй представить себе землю без дорог. Без асфальтированных шоссе, стальных рельсов, гудящих деиэ реи, воздушных магистралей. Невозможно представить! Посмотри, даби и ночью режут по дорогам уголь для заводов, все для строек, хлеб для людей...

Ты должен знать, что дороги — это жизнь. Ты должен знать правила дорожного движения, правила поведения на транспорте. Есть среди нас много настоящих друзей работников транспорта. Но встретишь и такие ребята, которые не просто мешают работе транспорта — вредят ему.

Смотри! На запасных путях стоят платформы с новейшими машинами. У машин выбиты стекла, разбиты фары. Это дело рук злых и опасных озорников.

Смотри! С пассажирского поезда на носиках несут человека: его тяжело ранил камень, брошенный бездельником в окно проходящего поезда.

Вот возвращаешь домой из дальнего «путешествия» юного безбилетного пассажира. А тот горд, вот, моа, какой я отважный. Знай: «зайца» — просто-напросто вор! За его «путешествия» приходится расплачиваться государству.

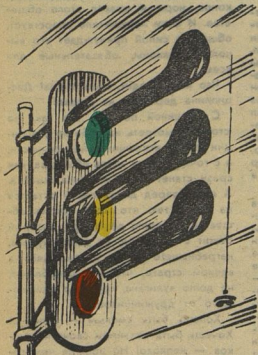
На транспорте страна несёт службу линейная милиция, которая следит за порядком, борется с нарушителями правил движения. У неё очень и очень много дел. И ей нужна твоя помощь.

На твоей станции влетел в окно проходящего поезда камень. И ТЫ, ПИОНЕР, ОТВЕЧАЕШЬ ЗА ЭТО! Скорый поезд задерживает тормозами — по его пути «футболиста». А НЕТ ЛИ СРЕДИ НИХ ТВОИХ ТОВАРИЩЕЙ? В сопровождении милиции в школу доставил «зайца». ТЫ РАЗВЕ НЕ ЗНАЛ, ЧТО ОН СОБИРАЕТСЯ В «ПУТЕШЕСТВИЕ»?

СХВАТИ ЗА РУКУ ОЗОРНИКА, ОСТАВШИ «ФУТБОЛИСТОВ», ССАДИ «ЗАЙЦА» С ПОДНОЖКИ Поезда!

КАК ЕЩЕ ПОМОЧЬ РАБОТНИКАМ ТРАНСПОРТА, ЛИНЕЙНОЙ МИЛИЦИИ? УЧАСТИЕМ В ОПЕРАЦИИ «СЕМАФОР»!

«Семафор» стартует накануне летних каникул. Осталось совсем мало времени. ПИОНЕР! БУДЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ОПЕРАЦИИ «СЕМАФОР»!



"СЕМАФОР" ОТКРЫТ!

У каждого свои планы на лето. И задания «Семафора» составлены так, чтобы любому из вас нашлось дело. Выбери себе одну из пяти команд. Внимательно изучи задания!

ДОРОЖНОЕ ПРЕДПИСАНИЕ

Фамилия или участника операции
«СЕМАФОР» _____
класс _____
школа _____
год, село, район, область _____
команда (маршрут следования) _____

(Вместе с отчетом о проделанной работе «высылать» редакцию «Пионерской правды» до 1 сентября 1973 года).

Команда

ОБХОДЧИКИ —

те ребята, которые летом отправляются в поход по родному краю. Задание: РАЗВЕДАТЬ, КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ В ЖИЗНИ ВАШЕГО КРАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ, ВОДНИКИ, ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ. РАЗЫСКАТЬ ВЕТЕРАНОВ-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ, ВОДНИКОВ, АВИАТОРОВ. РАСКАЗЫВАТЬ ОБ ОПЕРАЦИИ «СЕМАФОР» НА ПОЛУСТАНКАХ, РАЗЪЕЗДАХ, В ЛЕСНЫХ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ, ВДОЛЬ КОТОРОГО ВЫ ИДЕТЕ. ЗАПИСЫВАТЬ РАСКАЗЫ О ВЛАГОРОДНЫХ ПОСТУПАКАХ ПИОНЕРОВ НА ТРАНСПОРТЕ.



Команда

ПАССАЖИРЫ —



те ребята, которые будут с отрядом или родителями путешествовать по железной дороге, по рекам или на самолетах. Задание: БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМИ ПАССАЖИРАМИ, ВЕСТИ ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВИЯ, РАСКАЗЫВАТЬ О КРАЯХ, ГДЕ ПОБЫВАЛИ. НАПИСАТЬ РАСКАЗ О САМОМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ СОБЫТИИ В ПУТИ. ПОЗНАКОМИТЬСЯ И РАСКАЗЫВАТЬ О РАБОТНИКАХ ТРАНСПОРТА, С КОТОРЫМИ ВЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В ДОРОГЕ.

Команда



МАШИНИСТЫ —

те, кто будет отдыхать в пионерских лагерях, кто поведет за собой участников операции «Семафор». Задание: ОРГАНИЗОВАТЬ ПОСТЫ «СЕМАФОР» В КАЖДОЙ ДРУЖИНЕ. ПРОВЕСТИ ВИКТОРИНУ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОДНОМ И ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ (ИХ ВАМ ПОМОГУТ СОСТАВИТЬ ВАШИ ВОЗРАСТНЫЕ ДРУЗЬЯ — РАБОТНИКИ ТРАНСПОРТА), ПРОВЕСТИ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ПЛАКАТ, НА ЛУЧШЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ ПАССАЖИРАМ, ОБОРИТЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ОТКОСЫ ВЕЛИКИ ЛАГЕРЯ.

Команда

ДЕЖУРНЫЕ ПО СТАНЦИИ —

те, кто летом остаётся дома или отдыхает в городском пионерском лагере. Задание: УЗНАТЬ, КАК РАБОТАЕТ БЛИЖАЙШАЯ К ВАМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СТАНЦИЯ, РЕЧНАЯ ПРИСТАНЬ, АЭРОПОРТ. ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ПОДРУЖИТЬСЯ СО ЗНАТОКАМИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКАМИ, РЕЧНИКАМИ, РАБОТНИКАМИ «АЭРОФЛОТА», ВЫЙТИ НА СВЯЗ С ЛИЧНОСТЮ ДЕТСКОГО КОМАНДОРА МИЛИЦИИ. ВЗЯТЬ ЗАДАНИЕ У РАБОТНИКОВ МИЛИЦИИ. ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ РЕБЯТ И УСТАНОВИТЬ ДЕЖУРСТВА НА ТЕХ УЧАСТКАХ, ГДЕ НАРУШЕНИЯ БЫВАЮТ БОЛЬШЕ ВСЕГО.



Команда

РЕВИЗОРЫ

Задание: НЕСТИ ПАТРУЛЬНОМУ СЛУЖБУ НА ВСЕХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА. ВЫЯВЛЯТЬ РЕБЯТ — НАРУШИТЕЛЕЙ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ, НЕМЕДЛЕННО СООБЩАТЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКАМ, ПРОВОДНИКАМ, РАБОТНИКАМ МИЛИЦИИ О «ЗАПАХАХ», О ТЕХ, КТО НАНОСИТ УЩЕРБ ТРАНСПОРТУ.



ИТАК, СТАРТ!
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ССРС, МИНИСТЕРСТВО ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ССРС, МИНИСТЕРСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ССРС, МИНИСТЕРСТВО РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР И РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» ЖЕЛАЮТ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОПЕРАЦИИ СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!
ЗЕЛЁНЫЙ!